*Александр Лекомцев*

ОТ ЗАГАДКИ К ШАРАДЕ

*(либретто весёлой и полезной оперы-урока для детей, в двух частях)*

**По стихам А. Лекомцева**

*ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:*

**Макс Обрадович** – бас, *школьный учитель, 24 года*

**Раиса Фиолетовна** – *меце-сопрано*, *школьная учительница, того же возраста*

**Лёня** – тенор, *ученик*

**Сима** *– меце-сопрано, ученица*

**Вова** *– баритон, ученик*

**Неля** *– сопрано, ученица*

***Детей изображают взрослые артисты***

***ЧАСТЬ ПЕРВАЯ***

*ЗАНАВЕС под музыку открывается*

*Школьный класс. Учительский стол, на котором лежит классный журнал, тетради. А главное – большие карточки со словами, слогами и буквами. Три стопки. Первая – ответы на загадку. Вторая – слоги и буквы. И третья разгадка получившейся шарады. Возможно, вместо слов, на больших картонных листах – рисунки.*

*За столом - два стула*

*Напротив – четыре парты или столы, но поменьше. На каждой учебник и тетрадь*

*За партами (за каждой - отдельно) сидят* ***Лёня****,* ***Сима,******Вова*** *и* ***Неля****. На них пёстрые одежды. Причёски детские, но самые современные*

*В класс входят учителя* ***Макс Обрадович*** *и* ***Раиса Фиолетовна****. Возможно, они одеты в строгие костюмы*

*Дети встают. По взмаху руки Раисы Фиолетовны снова занимают свои места*

**Раиса Фиолетовна** *(ученикам)*:

- Я вам скажу, как взрослым людям,

И я по-своему права,

Отгадывать загадки будем

И конструировать слова.

**Макс Обрадович** *(ученикам)*:

- Урок наш не пройдёт напрасно.

Я, как и вы, давно знаком

С великим русским и прекрасным,

С родным и добрым языком!

**Ученики** *(встают, все вместе)*:

- Все мы рады, Макс Обрадович,

И Раиса Фиолетовна,

Что урок у нас загадочный!

Так спасибо же за это вам!

Мы разумны. Всё в порядке.

Дружим с языком родным.

Отгадаем все загадки

И слова соорудим!

**Раиса Фиолетовна**:

- Быть нам внимательными надо,

И всё получится у нас,

И к вам придёт за труд награда.

Все вы – весёлый, дружный класс!

**Макс Обрадович**:

- Урок полезным будет, верю.

Вы не робели никогда!

Загадки все – к шарадам двери.

Мы их откроем без труда!

**Ученики** *(все вместе)*:

- Все мы рады, Макс Обрадович,

И Раиса Фиолетовна,

Что урок у нас загадочный!

Так спасибо же за это вам!

Мы разумны. Всё в порядке.

Дружим с языком родным.

Отгадаем все загадки

И слова соорудим!

*Дети садятся*

**Макс Обрадович** *(ученикам)*:

- Вы по совести и чести

Нам ответьте! Всё на месте?

Отвечайте! В классе все ли?

**Лёня** *(встаёт)*: - Лёня! *(садится)*

**Сима** *(встаёт)*: - Сима! *(садится)*

**Вова** *(встаёт)*: - Вова! *(садится)*

**Неля** *(встаёт)*: - Неля! *(садится)*

**Макс Обрадович**:

- Все пришли к уроку в срок.

Начинается урок!

**Раиса Фиолетовна**:

- Из трубы он вьётся,

Но в руки не даётся.

Догадались, что за слово?

Мы к нему вернёмся снова.

**Ученики** *(все вместе)*:

- За загадкой мы следим.

Это просто! Это… дым!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает ученикам и зрителям карточку со словом «дым».* ***Макс******Обрадович*** *берёт у неё карточку в левую руку. В правой руке уже держит другую - с «о».*

**Макс Обрадович**:

- «Ы» мы выбросим в окно,

Заменив его на «о».

Слово новое прочтём.

Что там получилось?

**Ученики** *(все вместе)*:

Дом!

***Макс Обрадович*** *«о» кладёт в чётвёртую стопку. Из третьей достаёт слово «дом», показывает ученикам на сцене и зрителям.*

**Лёня** *(встаёт)*:

- Как тепло, уютно дома!

Пусть над крышей вьётся дым.

Всё привычно и знакомо,

За большим столом сидим.

Здесь мы справимся с жарою,

И от вьюг укроет дом.

В доме форточку прикрою.

Чай мы с пряниками пьём.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Вы, конечно же, видели яркий цветок,

В очень острых шипах его стебелёк.

Первый слог – это «ро». Я решил подсказать,

Чтоб смогли вы загадку быстрей разгадать.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Мы ответственно, серьёзно

Утверждаем – это… роза!

***Макс Обрадович****, на сей раз, демонстрирует карточку со словом «роза». Передаёт её* ***Раисе Фиолетовне****. Она показывает вместе с этим слогом и карточку с буквой «с»*

**Раиса Фиолетовна:**

- Засияет на солнце трава серебром,

Если «эс» вместо «зэ» встанет в слове втором.

А замена такая сотворит чудеса.

Что ж на утренних травах сверкает?

**Ученики** *(все вместе)*:

- Роса!

***Раиса Фиолетовна*** *кладёт карточки со словом «роза» и буквой «с» в четвёртую стопку. Показывает карточку, где напечатано «роса»*

**Сима** *(встаёт)*:

- Роса на травах и на розах,

Листья берёз в росе с утра.

Она на виноградных лозах,

И просыпаться нам пора.

Пойду тропинкой я росистой.

Как хорошо в родном краю!

Я вместе с птицей голосистой,

Шагая, песенку пою.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- На носу красуется он у носорога,

На голове коровы их даже целых два.

Что это такое? Подумайте немного,

И продолжим дальше мы игру в слова.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Загадку это каждый отгадать бы смог.

Нам понятно стало, это слово… рог!

*Макс Обрадович показывает всем карточку со словом «рог». Передаёт её* ***Раисе Фиолетовне***

*Она берёт со стола карточку с «и кратким». Демонстрирует её*

**Раиса Фиолетовна**:

- Пусть она вам будет в радость и науку.

Взрослые гордятся умной детворой.

А теперь «и кратким» заменим третью букву.

Что же получилось? Да, пчелиный…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Рой!

***Раиса Фиолетовна*** *демонстрирует карточку со словом «рой»*

**Вова** *(встаёт)*:

- Над коровьим рогом рой,

И над лугом пчёлы.

Рядом улей, под горой,

У дороги в школу.

Пчёлы в венчиках цветов,

Поле необъятно,

С мёдом чай я пить готов,

Сладкий, ароматный.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна:**

- Как у людей, все знают, тоже

Есть на стволах деревьев кожа.

Как называется она?

Моя загадка не сложна.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Раиса Фиолетовна, вся знает детвора,

Что на деревьях кожа - это же… кора!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словам «кора». Передаёт её* ***Максу Обрадовичу***

*Он берёт карточку с буквой «г». Все видят её*

**Макс Обрадович**:

- «Ка» заменю на «гэ» мгновенно,

Со словом выйдет перемена.

Своей вершиною остра,

Упёрлась в небеса…

**Ученики** *(все вместе)*:

Гора!

*Теперь в руках у* ***Макса Обрадовича*** *карточка со словом «гора»*

**Неля** *(встаёт)*:

- Вдали стоит высокая гора.

А под горой берёзовая роща,

Блестит на солнце белая кора,

Листвой зелёной ветерок полощет.

На склонах гор ручьи и родники,

Любуюсь я чудесными местами,

И синие на поле васильки,

И ветерок витает над цветами.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Можешь захлопнуть её, притворить,

И на замок, если нужно, закрыть.

Перед собою её распахнёшь –

Выйдешь из дому или войдёшь.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Чуть-чуть мы подумали. Ясно теперь.

Макс Обрадович, это же… дверь!

***Макс Обрадович*** *показывает карточку со словом «дверь». Передаёт её* ***Раисе Фиолетовне***

*Она другой рукой берёт карточку с буквой «з». Её хорошо видно*

**Раиса Фиолетовна**:

- Мы «дэ» поменяем на «зэ» не спеша.

От нового слова в пятках душа.

Вот, что у нас получилось теперь.

В чаще дремучей скитается…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Зверь!

***Раиса Фиолетовна*** *демонстрирует карточку со словом «зверь». Кладёт его в четвёртую стопку*

**Лёня** *(встаёт)*:

- Ко мне в дом стучится зверь,

Огромный и лохматый.

Не открою ему дверь.

Мне что-то страшновато.

Немного разным чудесам

Я порою верю.

Но не пойму, не знаю сам,

Зачем ломиться в двери.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Она питается дровами,

Теплом одаривая нас.

На ней мы кашу с пирогами

Да щи готовим всякий раз.

**Ученики** *(все вместе)*:

- У нас с загадками немало было встреч.

А в этой разговор идёт про… печь!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «печь». Её берёт в левую руку* ***Макс Обрадович****. В другой руке у него карточка с буквой «р»*

**Макс Обрадович**:

- Мы «пэ» на «эр» заменим просто.

Хочу беседой вас увлечь

О том, что рано или поздно,

Богатой станет ваша…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Речь!

*В руках у* ***Макса Обрадовича*** *карточка со словом «речь»*

**Сима** *(встаёт)*:

- У людей должна быть чёткой речь,

Звуки все должны произноситься.

Дед Анисим сел с утра на печь,

Чтобы вдоволь ней наговориться.

Если есть старанье, то успех

Каждому, я верю, обеспечен,

И всегда я радуюсь за тех,

Кто следит за правильностью речи.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Живёт в лесу, хитра и осторожна

И ходит в рыжей шубе… мышковать.

О ком загадка, догадаться можно

И с лёгкостью загадку отгадать.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Это леса рыжая краса

Всем известна. Хитрая… лиса!

*Макс Обрадович держит в левой руке карточку со словом «лиса». Передаёт её* ***Раисе Фиолетовне.*** *Она показывает карточку с буквой «о»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Слог «ли», друзья, у вас перед глазами,

На «о» меняю. Вот вам чудеса!

Под самым носом вьётся – наказанье.

Так что за насекомое?

**Ученики** *(все вместе)*:

- Оса!

***Раиса Фиолетовна****, отложив предыдущие карточки, показывает другую, на которой крупными буквами напечатано слово «оса»*

**Вова** *(встаёт)*:

- Надо мной жужжит оса,

Укусить пытается.

Заяц, волк, медведь, лиса

От неё скрываются.

Скрыться от неё смогу

По тропе ромашковой,

Прочь я от осы бегу.

Очень она страшная.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Что-то твёрдое и белое

Грызёт собака у ворот,

Своё собачье дело делая.

Вам ясно, что она грызёт?

**Ученики** *(все вместе)*:

- Собака не впадает в злость.

Грызёт она спокойно… кость!

***Раиса Фиолетовна*** *демонстрирует карточку со словом «кость». Передаёт её* ***Максу Обрадовичу***

*Он берёт в руки карточку с буквой «г»*

**Макс Обрадович**:

- Но вместо «ка» мы «гэ» напишем.

Пришёл, в руке большая трость,

Его мы видим, да и слышим.

Пришёл к нам долгожданный…

**Ученики** *(все вместе)*:

Гость!

***Макс Обрадович*** *всем показывает карточку со словом «гость»*

**Неля** *(встаёт)*:

- К вечеру пришёл к нам гость,

В дверь постучал он тростью

И повесил он гвоздь

Трость из слоновой кости.

Рады мы всегда гостям,

Их речам понятным.

Рады свежим новостям,

Но добрым и приятным.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- На небе чёрном звёзды и луна.

Мы это время называем «ночь».

А если солнце светит нам сполна?

Проста отгадка. Все сомненья прочь!

**Ученики** *(все вместе)*:

- Солнышку светить не лень.

Всем понятно. Это… день!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует карточку со словом «день». Передаёт её* ***Раисе Фиолетовне***

*А в другой руке она держит карточку с буквой «п»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Напишем «пэ» мы вместо буквы «дэ».

Стояло дерево, бросало в окна тень…

Его спилили, нет его нигде.

Вместо него стался только…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Пень!

***Раиса Фиолетовна*** *демонстрирует на карточке слово «пень»*

**Лёня** *(встаёт)*:

- У рощи, на опушке, старый пень

Беседует с лесными голубями.

Стоит он на опушке ночь и день

И окружён цветами и грибами.

Давно когда-то деревом он был.

Но жизнь свою пень никогда не хает.

Беседы с голубями полюбил,

На пенсии спокойно отдыхает.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна** *(ученикам)*:

- Вы по совести и чести

Нам ответьте! Всё на месте?

Не сидите, как на троне!

**Сима** *(встаёт)*: - Сима! *(садится)*

**Вова** *(встаёт)*: - Вова! *(садится)*

**Неля** *(встаёт)*: - Неля! *(садится)*

**Лёня** *(встаёт)*: - Лёня! *(садится)*

**Раиса Фиолетовна**:

- Все пришли к уроку в срок.

Продолжается урок!

***Раиса Фиолетовна*** *держит в руке карточку со слогом «коль»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Оно блестит на маминой руке,

Свет солнца отражён на ободке.

Я помогу постичь отгадки соль

И первый слог открою. Это – «коль».

**Ученики** *(все вместе)*:

- Совсем не сложное словцо,

Всем известное… кольцо!

*В руках у* ***Раисы Фиолетовны*** *карточка со словом «кольцо». Передаёт её* ***Максу Обрадовичу***

*В другой руке у него карточка со слогом «ры»*

**Макс Обрадович**:

- В нём место «о» мы слог поставим «ры».

Шарада не сложна для детворы.

У дедушки весёлое лицо,

Встречать он вышел внуков на…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Крыльцо!

***Макс Обрадович*** *показывает всем карточку, на которой напечатано слово «крыльцо»*

**Сима** *(встаёт)*:

- Плотник бравый Влас Кирьянов

Ремонтировал крыльцо

И случайно потерял он

С изумрудами кольцо.

Без кольца теперь он ходит,

Машет яростно рукой.

Очень часто при народе

Он задумчивый такой.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Ногу птица подогнёт,

Глянет в воду, как в окошко.

Жить спокойно не даёт

Ни лягушкам, ни рыбёшкам.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Тина на пруду что пакля.

Помним! Знаем! Это… цапля!

***Макс Обрадович*** *показывает всем карточку со словом «цапля». И вот уже карточка в руках у* ***Раисы Фиолетовны***

*Показывает и карточку с буквой «к»*

**Раиса Фиолетовна**:

- «Цап» у слова первый слог,

Клюв, что маленькая сабля.

«Цэ» на «ка» сменить ты смог.

Получилось слово…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Капля!

*Раиса Фиолетовна держит в руках карточку со словом «капля»*

**Вова** *(встаёт)*:

- Сверху вниз упала капля,

Капли пляшут по воде,

И под дождь попала капля.

Не укрыться ей нигде.

Цапле дождь не страшен, впрочем,

Ни сейчас и ни потом.

Только нас он не промочит,

Я укрылся под зонтом.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Стр***е***лки выросли на грядке.

Режу их и слёзы лью.

Вы же видите, загадки

Я простые задаю.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Слово знают все вокруг.

Это просто! Это… лук!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «лук», передаёт её* ***Максу Обрадовичу***

*Он держит в руках, кроме этой, карточку с буквой «ж»*

**Макс Обрадович**:

- «Эль» на «жэ» сменю, пожалуй.

Что же получилось вдруг?

Слово громко… зажужжало.

Да ещё бы! Это...

**Ученики** *(все вместе)*:

- Жук!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует на карточке слово «жук»*

**Неля** *(встаёт)*:

- Летит над рощей майский жук,

Над полем, огородом.

На грядке зеленеет лук

Под синим небосводом.

Я майскому жуку скажу,

Поговорить с ним надо:

«Немного отдохни, Жу-жу,

Присядь со мною рядом!».

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- На нём васильки и ромашки,

Кругом мотыльки и букашки,

И птичья тут слышится трель.

Три буквы, и первая - «эль».

**Ученики** *(все вместе)*:

- Почему-то, всем нам показалось вдруг,

Что это слово краткое, простое слово… луг!

***Макс Обрадович*** *показывает карточку со словом «луг». Передаёт её* ***Раисе Фиолетовне***

**Раиса Фиолетовна**:

- Мы к слову найдём необычный подход,

Его прочитаем наоборот.

Вы слышите шум? Сильный ветер подул.

На нас грозовой надвигается…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Гул!

*Держит обе карточки с двумя словами – «луг» и «гул»*

**Лёня** *(встаёт)*:

- В горах я слышу громкий гул,

С одной из них сошла лавина.

Луг под камнями утонул.

Не весь, а только половина.

Над полем гул и над рекой,

Но уплывает он куда-то.

А здесь недавно был покой,

И поле тишиной объято.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Мягок, пушист и усат –

Игривый любимец ребят.

Три буквы в слове простом.

Я речь повела. Но о ком?

**Ученики** *(все вместе)*:

- Каждый вспомнит и поймёт,

Что зверёк - пушистый… кот!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «кот». Её в руки берёт* ***Макс Обрадович***

*Он показывает карточку с буквой «и»*

**Макс Обрадович**:

- Когда потеряется «о»,

«И» встанет на место его,

Фонтаном большим зашумит

Морское животное -…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Кит!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует напечатанное слово «кит»*

**Сима**:

- Плывёт себе по океану кит.

Но только вот в квартире рыжий кот

На коврике с утра блаженно спит,

И никуда не едет, не плывёт.

Возможно, кот не хочет быть китом

И волн ему не нужно с океана,

И кит не согласится стать котом.

Ведь м***е***ста очень мало у дивана.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Он на лице, как бугорок,

И от него немалый прок.

Цветов он чует аромат

Вы догадались? Очень рад.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Нам очень нравится вопрос.

Ну, конечно, это… нос!

***Макс Обрадович*** *держит в руках карточку со словом «нос, потом передаёт её* ***Раисе Фиолетовне***

**Раиса Фиолетовна**:

- Он – украшение лица.

Но слово мы прочтём с конца.

Пусть тем ребятам, кто смышлён,

Приснится очень добрый…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Сон!

***Раиса Фиолетовна*** *демонстрирует сразу две карточки со словами «нос» и «сон»*

**Вова** *(встаёт)*:

- Мне приснился непонятный сон,

Сны мои не пользуется спросом.

Видел гнома я, но только он

Был с огромным крючковатым носом.

Нёс в мешке большом он калачи,

Чьё-то, видно, выполнял заданье.

По земле свой нос проволочил,

Даже не сказал мне «до свиданья».

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Рогата, бородата

И говорит мне «ме».

Я знаю, вы, ребята,

Догадливы, вполне.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Всякий точно бы сказал,

Это, ясно всем… коза!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «коза». И вот она уже в руках* ***Макса Обрадовича***

*Он демонстрирует ещё одну карточку, на которой напечатана буква «с»*

**Макс Обрадович**:

- Я «зэ» на «эс» меняю.

Из стали полоса

Звенит, в цветах мелькая.

Коси траву...

**Ученики** *(все вместе)*:

- Коса!

*Берёт со стола карточку со словом «коса» и показывает всем*

**Неля** *(встаёт)*:

- В руках у Еремея

Острая коса.

Траву косить умеет,

И косит её сам.

Три ст***о***га накосил он

Для козы своей,

И она спросила:

«Устал ты, Еремей?»

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Она течёт меж берегов.

Так что течёт? Я жду ответа.

Уверен я, ответ готов,

И благодарен вам за это.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Вдаль течёт издалека

Очень быстрая… река!

***Макс Обрадович*** *всем показывает карточку со словом «река». В руки её берёт* ***Раиса Фиолетовна****. Демонстрирует и карточку с буквой «у»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Мы вместо «е» поставим «у».

Задача так легка.

Пожалуй, слово назову.

Нет, лучше вы…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Рука!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «рука»*

**Лёня** *(встаёт)*:

- В речной воде моя рука,

Приветствую волну я.

Здесь по полям бежит река,

Тревожа и волнуя.

К реке приходит детвора,

Где солнце светит яро.

Июль – чудесная пора

Для летнего загара.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна** *(зрителям)***:**

- Без отдыха никак нельзя,

Не скрыть такого факта.

Я объявляю вам, друзья,

Что время – для антракта!

**Макс Обрадович** *(зрителям)*:

- Минут мы десять отдохнём,

И свой урок продолжим.

Ведь я, друзья, уверен в том,

Что вы устали тоже.

*ЗАНАВЕС закрывается*

***ЧАСТЬ ВТОРАЯ***

*ЗАНАВЕС под музыку открывается*

*Та же остановка. Школьный класс. Учительский стол и т.д.*

*Все герои дёйства на своих местах*

**Макс Обрадович** *(ученикам)*:

- Вы по совести и чести

Нам ответьте! Всё на месте?

Отвечайте! Ведь спросил я.

**Вова** *(встаёт)*: - Вова! *(садится)*

**Неля** *(встаёт)*: - Неля! *(садится)*

**Лёня** *(встаёт)*: - Лёня! *(садится)*

**Сима** *(встаёт)*: - Сима! *(садится)*

**Макс Обрадович**:

- Все пришли к уроку в срок.

Продолжается урок!

**Раиса Фиолетовна**:

- Виноградный, яблочный, томатный…

Он, конечно же, на вкус приятный.

Он порой вкусней всего на свете.

В нём три буквы. Догадались, дети?

**Ученики** *(все вместе)*:

- Полезен даже маленький глоток.

Мы сразу догадались. Это… сок!

***Раиса Фиолетовна*** *держит в руках карточку со словом «сок». Передаёт её* ***Максу Обрадовичу.***

*В руках у него и карточка с буквой «у»*

**Макс Обрадович**:

- Букву «о» на «у» перемените.

Что же получилось? Посмотрите!

Ветер сильный дул. Был треск и стук,

У берёзы обломился…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Сук!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует на карточке букву «у»*

**Сима** *(встаёт)*:

- Сорока летела и села на сук,

А ствол у берёзы был очень высок.

Сорока своих приглашала подруг

Попробовать свежий берёзовый сок.

Подругу сороку подн***я***ли на см***е***х,

Берёзовый сок они пить не хотят.

Но берёзовый сок полезен для всех

Для птиц, для зверей и малых ребят.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Это тихое место в заливе, сюда

Из далёких морей приходят суда.

Букв четыре всего, и «пэ» первое тут,

Здесь у докеров нет свободных минут.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Отгадали слово! Каждый из нас горд.

Всем оно известно. Это… порт!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует карточку со словом «порт».* ***Раиса Фиолетовна*** *берёт её в руки. Тут же берёт со стола карточку с буквой «т»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Букву «пэ» я, ребята, на «тэ» заменю.

Отгадайте теперь вы шараду мою.

Перед вами на блюде, самый высший сорт,

Из бисквита с орехами кремовый…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Торт!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «торт»*

**Вова** *(встаёт)*:

- На День рожденья другу принесу я торт,

Торт огромный с кремом и творожный.

Мы поставим с другом небольшой рекорд:

Всё съедим, хоть это невозможно.

Торт творожный, сладкий я купил в порту.

Может, он из Кёльна или французской Ниццы.

Помогу я другу в жизнь воплотить мечту.

Он ведь обожает торты из заграницы.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Пшеницы в нём плотные зёрна

На поле бескрайнем созрели.

Слог первый в нём «ко», бесспорно.

Отгадку найти сумели?

**Ученики** *(все вместе)*:

- Стебель тоненький, что волос.

А на нём пшеничный… колос!

*У* ***Раисы Фиолетовны*** *в руках карточка со словом «колос», подаёт её* ***Максу Обрадовичу***

*В руке у него и карточка с буквой «г»*

**Макс Обрадович**:

- Мы «ка» буквой «гэ» заменили.

Смысл слова порвётся, как волос,

И вот уже новое в силе,

Оно подаёт свой… («голос»).

**Ученики** *(все вместе)*:

- Голос!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует карточку сл словом «голос»*

**Неля** *(встаёт)*:

- У моей сестрёнки славный голос,

Она песни хорошо поёт.

Когда в поле созревает колос,

К полю она светлому идёт.

На природе дышится привольно,

И поётся радостно легко.

Слышен голос над бескрайним полем,

И летит, что птица, высоко.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- На него можно вешать пиджак,

Зонтик, шляпу и даже гамак.

Букв четыре, два «ка» - по краям.

Это слово понятное вам.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Нам понятно встало вдруг,

Что, конечно, это… крюк!

***Макс Обрадович*** *всем показывает карточку, на которой напечатано слово «крюк», отдаёт её* ***Раисе Фиолетовне***

*Так же она держит в руке карточку с буквой «и»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Если «ю» вдруг на «и» поменять,

Перемену придётся прин***я***ть.

Вы отгадку найдёте за миг.

Что за слово? Конечно же…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Крик!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает на карточке слово «крик»*

**Лёня** *(встаёт)*:

- У реки послышался громкий крик,

На него сбежались все рыбаки.

Щуку необычную поймал старик –

Две ноги у рыбины и две руки.

Он от удивления стал, что крюк,

Сразу разогнуться никак не мог.

Но сказала щука: «Мой добрый друг,

Распрямите спину, не впадайте в шок!».

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Мы им слышим. Их два у нас.

Столько же ровно рук, ног и глаз.

Чуть позже мы «о» поменяем на «а»,

И тут ошибиться можно едва.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Нам ответить хватит духа.

Всем понятно. Это… ухо!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточка со словом и «ухо» и с буквой «а». Передаёт их* ***Максу Обрадовичу***

**Макс Обрадович**:

- Теперь приготовьте лук и картошку,

Лавровый лист и укропа немножко.

Из свежей рыбы долой потроха!

Пусть все покипит и готова…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Уха!

***Макс Обрадович*** *показывает карточку со словом «уха»*

**Сима** *(встаёт)*:

- Хороша из колючих ершей уха!

Сообщение приятно для слуха.

Кто не верит, скажу я тому «ха-ха-ха»,

Громогласно скажу, а не в ухо.

Полюбите, прошу, вы уху из ершей!

Заявляю, вкуснейшая рыба.

Донесите вы новость для массы ушей,

И за это вам скажут спасибо.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Он задом пятится всегда,

Живёт, где чистая вода.

С усами, две больших клешни,

И очень цепкие они.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Это точно! Это так!

Это же усатый… рак!

*Раиса Фиолетовна на карточке всем показывает слово «рак». Подаёт её Максу Обрадовичу.*

*Он берёт и карточку с буквой «м»*

**Макс Обрадович**:

- «Эр» поменяйте-ка на «эм».

Вот слово новое совсем.

Два смысла не сравнить никак.

А получилось слово…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Мак!

***Макс Обрадович*** *карточку со словом «мак»*

**Вова** *(встаёт)*:

- На горе крутой алеет мак,

И похож немного на огонёк.

Лезет на вершину усатый рак,

Подарить уклейке он решил цветок.

Рак упрямый слишком, не свернёт назад,

Утром в путь отправился, на заре.

На вершине маки, что огни горят.

Обязательно рак свистнет на горе.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна** *(ученикам)*:

- Вы по совести и чести

Нам ответьте! Всё на месте?

Отвечайте все толково!

**Неля** *(встаёт)*: - Неля! *(садится)*

**Лёня** *(встаёт)*: - Лёня! *(садится)*

**Сима** *(встаёт)*: - Сима! *(садится)*

**Вова** *(встаёт)*: - Вова! *(садится)*

**Раиса Фиолетовна**:

- Все пришли к уроку в срок.

Продолжается урок!

**Макс Обрадович**:

- Абсолютно круглый, гладкий

И со всех сторон покат.

Догадались? Что ж, ребятки,

Разумеется, я рад.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Знает это мал и стар.

Если круглый, значит… шар!

***Макс Обрадович*** *показывает карточку со словом «шар». Её берёт* ***Раиса Фиолетовна***

*Она показывает всем и букву «ж»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Здесь буквы «ша» на «жэ» замена,

И смысл изменится мгновенно.

Есть слово новое, как дар,

И от него исходит…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Жар!

***Раиса Фиолетовна*** *держит в руке карточку со словом «жар»*

**Неля** *(встаёт)*:

- От костра исходит сильный жар,

Сушит свою куртку рыболов.

А над головой воздушный шар,

И на небе нет других шаров.

Рыболов, сидящий у костра,

Рядом с чёрной тучей дымовой,

Тихо говорит: «И мне пора!

Мне давно пора идти домой».

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- С кушаньем этим каждый знаком,

Часто бывает она с молоком.

С маслом – из манки, гречки, пшена.

Всем нам полезна и очень вкусна.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Вот вам и разгадка наша.

Очень просто. Это… каша!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «каша». Передаёт её* ***Максу Обрадовичу***

*В его рукам, кроме неё, и карточка и с буквой «ч»*

**Макс Обрадович**:

- Вы отгадали? Давайте пока

«Че» мы напишем теперь вместо «ка».

Как же красива цветистая наша,

Из алюминия прочная…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Чаша!

***Макс Обрадович*** *показывает карточку со словом «чаша»*

**Лёня** *(встаёт)*:

- На столе стоит большая чаша,

На скатёрке пряник и батон.

Остывает рисовая каша.

Кашу будет кушать Агафон.

Но влетела вдруг в окно ворона,

С чашей в клюве улетела прочь.

Больше каши нет у Агафона.

Новую ему варить всю ночь.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Кудрявый, круторогий,

Упрям, сам по себе.

Пасётся у дороги.

Есть в слове буква «бэ».

**Ученики** *(все вместе)*:

- Вам ответ наш чёткий дан.

Это, всё-таки… баран!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «баран». Передаёт* ***Максу Обрадовичу****. В его руках и другая – с буквой «в»*

**Макс Обрадович**:

- «Вэ» вместо «бэ» вдруг встало.

Вскарабкался на бархан,

И горе ему мало,

Житель пустыни…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Варан!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует карточку со словом «варан»*

**Лёня** *(встаёт)*:

- На песочном бархане варан

И ползёт он с веселою песней.

За вараном шагает баран.

Почему? Но ведь так интересней.

Средь пустынной сплошной тишины

С черепахой встречаются часто.

Они с юности очень дружны,

Друг без друга не могут ни часа.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Знакомо нам её «кря-кря».

Отгадка, проще говоря,

У вас уже готова.

Все знают это слово.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Для отгадки есть минутка.

Знает каждый – это… утка!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует на карточке слово «утка», её в руки берёт* ***Раиса Фиолетовна****. Она держит и другую – с буквой «ш»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Со страхом, птица, не гляди!

Мы «ша» поставим впереди.

Всего одна минутка –

И получилась…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Шутка!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «шутка»*

**Сима** *(встаёт)*:

- Прилетала в дом к нам утка,

Сразу села на карниз.

Вероятно, это шутка

Или, может быть, сюрприз.

Утка с нами жить хотела,

Ведь не нам, а ей решать,

И на юг не полетела,

В доме тёплом – благодать.

*Садится*

**Раиса Фиолетовна**:

- Она на голове у короля,

Давно об этом знает вся Земля.

Её, известно вам, когда-то, встарь,

На голове носил из сказок царь.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Заявляем непреклонно:

Здесь не шляпа, а… корона!

***Раиса Фиолетовна*** *показывает карточку со словом «корона». Потом она оказывается у* ***Макса Обрадовича****. Кроме того, он держит и карточку с буквой «в»*

**Макс Обрадович**:

- Но мы царя прославим,

«Вэ» вместо «ка» поставим.

Царь смотрит удивлённо:

На голове…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Ворона!

***Макс Обрадович*** *демонстрирует карточку со словом «ворона»*

**Вова** *(встаёт)*:

- Жила на свете добрая ворона,

Мудрейшая из всех на свете птиц.

На голове её была корона,

Как и у всех царей или цариц.

Она в короне на почтовой марке,

Вокруг вороны только вороньё.

Придворные ворону звали К***а***ркель.

Учились каркать только у неё.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Первая «пэ», а букв всего четыре.

В нём купаться можно, рыбу разводить.

Только он, ребята, не поместится в квартире.

Вижу, догадались. Так тому и быть.

**Ученики** *(все вместе)*:

- Все ответят, все поймут!

Здесь простое слово… пруд!

***Макс Обрадович*** *держит в руках карточку со словом «пруд». Передаёт её* ***Раисе Фиолетовне****. У неё в руках и другая карточка, на которой напечатана буква «т»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Вместо «пэ» напишем «тэ» в начале слова.

Глянем, что же получилось тут.

Думаю, ответить вы всегда готовы.

Уже другое слово. Конечно это -…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Труд!

***Раиса Фиолетовна*** *демонстрирует на карточке слово «труд»*

**Неля** *(встаёт)*:

- Степан Петрович обожает труд,

Всю жизнь он проработал землекопом.

Он вырыл во дворе огромный пруд

И обсадил все берега укропом.

Степан Петрович, может быть не прав,

И в центре города пруд никому не нужен.

Но ценят Стёпу за весёлый нрав,

Мешками рвут укроп себе на ужин.

*Садится*

**Макс Обрадович**:

- Это посланник и часто – герой,

С важною вестью спешит он порой.

Он не боится в пути ничего.

Я вам подскажу. Слог первый – «го».

**Ученики** *(все вместе)*:

- Школа знаний всех – дворец!

Знаем слово! Он… гонец!

***Макс Обрадович*** *показывает карточку со словом «гонец». И вот она уже в руках у* ***Раисы Фиолетовны****. И не только она, но и другая - с напечатанной буквой «к»*

**Раиса Фиолетовна**:

- Давайте же слово подправим слегка,

И первую букву заменим на «ка».

Знанье, ребята, успехам творец.

Встрече мы рады и скажем…

**Ученики** *(все вместе)*:

- Конец!

*Все герои действа встают со своих мест, подходят к краю сцены. Берутся за руки*

**Макс Обрадович** *(зрителям)*:

- Жизнь порой похожа на загадки,

Многие придётся разгадать.

С вами мы когда-нибудь, ребятки,

В этом зале встретимся опять.

**Раиса Фиолетовна** *(зрителям):*

- Новым встречам с вами будем рады.

Пусть не покидает вас успех.

Для артистов – главная награда,

Девочки и мальчики, ваш смех!

**Все вместе** *(зрителям)***:**

- Учимся всегда мы русской речи,

Правилам родного языка.

*(машут зрителям руками)*

Юные друзья, до новой встречи!

Счастья вам и радости! Пока!

ЗАНАВЕС