## Светлана Баринова

**МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ!**

## *Пьеса в одном действии*

 Действующие лица:

**ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА МУРАТОВА** - классный руководитель 8-го класса,

**МАША, СТЕПА, ГОША, ОЛЯ** - ученики 8-го класса.

**ЮРА** - старший брат Стёпы.

**ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ.**

**ГОСТЬ С КАВКАЗА.**

**СКРОМНЫЙ ИНТЕЛЛИГЕНТ.**

# Сцена 1

*В школьном кабинете.*

**МАША.** Мы уже битых полтора часа тут сидим, а так ничего и не решили.

**СТЕПА.** Вот честно скажу, мне всегда было трудно подарки на день рожденья выбирать. А тут еще – Учителю!

**ГОША.** Да что мы голову друг другу морочим! Традиционные цветы и конфеты, Людочке приятно будет – она ведь у нас без претензий.

**ОЛЯ.** Гоша, да было все это уже тысячу раз – и цветы и конфеты. Надо нашей Людочке подарить, что-то особенное, чего ей больше всего не хватает, для души – понимаешь?

**СТЕПА.** Ну и чего же ей не хватает? Она у нас красавица и умница, ее все уважают и любят. А с нами она вообще как за каменной стеной!

**МАША.** Эх, мальчишки, маленькие вы еще! Это ж все общественное счастье, а еще бывает личное!

**ГОША.** Ну и что?

**ОЛЯ.** А то, что Людочка наша до сих пор не замужем. Все с нами возится, а о себе и подумать некогда.

**СТЕПА.** И что ты предлагаешь?

**ОЛЯ.** Хватит Людочке ерунду всякую дарить – вазочки, чайнички … Давайте мы ей лучше хорошего мужа найдем!

**ГОША.** Ну, вы даете! Не знаю как вы, а я не Господь Бог, чтоб такие вопросы решать!

**СТЕПА.** Правильно, пусть это каждый сам решает.

**ОЛЯ.** Да не будем мы за нее ничего решать! Мы ее просто с мужчинами познакомим - там пусть сама, выбирает.

*Пауза.*

**МАША.** Ну, ребята! Вы что нашу Людочку не любите и счастья ей совсем не желаете! Вот не думала, что вы такие эгоисты.

**СТЕПА и ГОША** (*с возмущением.)* Кто? Мы?!!

**ОЛЯ.** Да ладно вам, обижаться сразу. Просто мы без вас не справимся! Вы же у нас умные, решительные, обаятельные, одним словом - талантливые!!

**СТЕПА** (*соглашаясь*). Какие есть идеи?

**МАША и ОЛЯ** (*переглянувшись*). Надо сделать так, чтобы о нашей замечательной Людочке узнало как можно больше мужчин!

**ОЛЯ.** Надо о ней всем знакомым и родственникам рассказать.(пауза) Холостым, конечно!

**ГОША.** Это не пойдет, очень долго и мало эффективно.

**СТЕПА.** Лучше дать объявление в газету в рубрику “Желаю познакомиться ”.

**МАША.** Клево! Например, так: (*сочиняет на ходу)*“Молодая брюнетка с высшем образованием желает познакомиться с мужчиной 30 – 35 лет обаятельным, умным, с чувством юмора”.

**ОЛЯ.** Давайте еще напишем, что она замечательный педагог!

**ГОША (***очень серьезно).* Не стоит, это многих отпугнет.

**СТЕПА.** Прямиком в редакцию. И пусть нашей Людочке повезет!!!

# Сцена 2

*Людмила Николаевна* ( *далее Л.Н.*) *дома, проверяет тетради, негромко звучит музыка. Раздается звонок в дверь - на пороге стоит «гость с Кавказа». В руках цветы и конфеты.*

**Л.Н.** Вы к кому?

**Гость.** Какой красивый женщин! Подойду, расцелую!

**Л.Н.** (*отстраняясь)* Минуточку! Я вас не знаю! Вы кто такой?

**Гость.** Гоги! Гогия очень хочет с вами познакомиться!

**Л.Н.** А я, пожалуй, нет. Думаю, вы ошиблись адресом (*оттесняет его за дверь*).

**Гость**. Как ошибся? Гоги никогда не ошибается. Зачем дверь закрываешь, слушай да?

*Л.Н****.*** *закрывает за ним дверь. Сразу раздается телефонный звонок.*

**Л.Н.:** Алло! Да, это я, кто? Встретиться? Зачем? Что?!! Это какая-то неудачная шутка. Чья? А вот этого я, к сожалению, не знаю. До свиданья (*кладет трубку*).

*Раздается звонок в дверь на пороге стоит скромный интеллигент в больших очках.*

**Л.Н.:** Вы что, тоже ко мне?!

**Интеллигент:** Ну, в общем… да!

**Л.Н.:** И тоже хотите со мной познакомиться?

**Интеллигент:** (*испуганно*) А откуда вы знаете?

**Л.Н.:** Вы с утра уже пятый или десятый, я уже со счета сбилась! Вы что все с ума посходили?

**Интеллигент:** Зачем же вы так! Сами объявление в газету дали, а теперь кричите (*достает газету, читает*) ”Молодая симпатичная брюнетка – верно – с высшим образованием желает познакомиться …” Адрес вот … телефон дан ваш?!

**Л.Н. (***вырывает газету из его рук, пробегает глазами текст)*. О.Боже!

*Пауза.*

**Интеллигент:** Я, пожалуй, пойду…

**Л.Н.:** Извините, что я на вас накричала, я не нарочно …

*Интеллигент понимающе машет рукой и уходит.*

# Сцена 3

*В школьном кабинете кабинете.*

**ГОША.** Говорил я вам, черти, что из этого выйдет! Так и получилось!

**МАША.** А ты предлогаешь сидеть и ждать неизвестно чего?

**ОЛЯ.** Гош, но ведь мы хотим как лучше!

**ГОША.** Да, а получается как всегда! Представляю, как она, бедная, целый день от них отбивалась! А все вы виноваты!

**СТЕПА.** Тихо! Что мы на данный момент знаем точно? Это то, что толпа женихов нас не устраивает. Какой из этого вывод? Надо действовать точно и наверняка!

**ГОША.** Не понял?

**СТЕПА** (*берет магнитофон и ставит его перед ребятами*) Техника – это великое дело (*отсоединяет какую-то важную деталь от магнитофона, прячет её в карман*). Техника, должна людям что?

**ДЕВОЧКИ.** (*хором)* Что?

**СТЕПА.** Помогать!

*В класс входит Л.Н.*

**Л.Н.** Вы все еще здесь? Уроки вроде давно закончились?

**СТЕПА.** А мы вас ждем.

**Л.Н.** Что случилось?

**ГОША. (***начинает подыгрывать Степе, догадавшись о его планах*) Ничего особенного, только вот магнитофон …

**СТЕПА.** Вы нам этот магнитофон на огонек принесли верно, а мы к нему как- то неудачно колонку подсоединили. Короче, он не работает. (*Несколько раз включает и выключает магнитофон. Дает попробовать Л.Н.)*Но мы все исправим, вот увидите, прямо сегодня!

**ГОША.** Самое честное наше со Степой слово!

**СТЕПА.** Мы вам его вечером домой занесем в лучшем виде!!

**Л.Н.** (*забирает сумку, собирается уходить*) Остается только вам верить. Вы здесь долго не засиживайтесь, нянечка сердиться будет.

**ДЕВОЧКИ.** Ага! Мы только подежурим и все!

*Людмила Николаевна уходит.*

**ГОША.** Ну, Степа, ты голова!

*Ребята жмут друг другу руки, крепко обнимаются.*

**ДЕВОЧКИ** *(недоуменно)***.** А чего, чего? Мы не поняли!

*Ребята снисходительно смеются.*

**СТЕПА** (*гордо*). У меня старший брат из армии пришел. Вот я их вечером и познакомлю.

# Сцена 4

*Л.Н. дома. Звонок в дверь - на пороге Степа и его старший брат Юра.*

**ЮРА.** Здравствуйте, Л.Н.!

**СТЕПА.** Здрасте! Вот, Л.Н., как обещали – все в лучшем виде, ну, то есть,

не совсем… Юрка вам сейчас все объяснит, а я побежал, меня внизу ребята ждут (*убегает)*.

**Л.Н.** Степа! Степан, подожди! И вот так всегда, как реактивная ракета. Проходите! Я помню, вы как-то на родительское собрание приходили. Вы – Юра? Да?

**ЮРА.** Да, Степка меня не представил. Вы не сердитесь на него, он шумный, но добрый. Тем более, он теперь у меня под присмотром будет.

**Л.Н.** (*показывая на магнитофон*) Я с техникой “на вы” …

**ЮРА.** Да здесь сложного ничего нет. Деталь я заменил, так что он вам еще лет десять спокойно прослужит. Дайте, пожалуйста, какую-нибудь кассету, попробуем.

*Л.Н. достает кассету, звучит медленная красивая мелодия.*

 *Юра подает Л.Н. руку, они танцуют вместе.*

*Но почти тут же раздается телефонный звонок.*

**Л.Н.** Алло! (*машет Юрию, чтобы он сделал музыку тише*) Да, мам, я! Сейчас придете? C тетей Ритой? Это срочно? Да, я поняла. ( *кладет трубку* ).

*Пауза.*

**Л.Н.** Увы, увы!

*Пауза.*

**Юра.** Действительно «увы». Но знаете что? Я ведь работаю теперь недалеко от вас. Если позволите, как-нибудь загляну?

**Л.Н.** Заходите!

 *Юра уходит. Л.Н. закрывает за ним дверь и задумывается.*

 *Она что-то замышляет. Подходит к телефону.*

**Л.Н.** *(улыбаясь).* Алло! Будьте добры Гошу! Гоша? Это Л.Н. Я заболела, завтра на работу не выйду, пожалуйста, в конце дня не забудьте положить журнал завучу и в кабинете подежурить. Хорошо? Спасибо! *(Кладет трубку. Улыбается.)*

# Сцена 5

*В школьном кабинете.*

**МАША.** Степ, а как там Юра? Что-нибудь говорит?

**СТЕПА.** Красивая, - говорит, - у вас учительница. А вы у нее обалдуи.

**ОЛЯ.** Ну, а еще?

**СТЕПА.** У Юрки еще до армии девушка знакомая была, даже письма ему писала. (*пауза*) Так что ничего определенного обещать не могу.

*В класс, запыхавшись, вбегает Гоша.*

**ГОША.** Людмила Николаевна заболела! Доконали вы ее своим сватовством!

**ДЕВОЧКИ.** Мы?!

**ГОША.** И я вместе с вами. Вот ввязался!

**МАША** (хитро)**.** Наша Людочка заболела очень кстати! У меня мама в поликлинике работает. К ним недавно молодой терапевт пришел. Холостой, между прочим!

**СТЕПА** (передразнивает Машу)**.** Ну и что – «между прочим»?

**МАША.** Надо их познакомить!

**ГОША.** Ну, ты нашла время! Только на больничном ей свиданий и не хватало!

**ОЛЯ.** Эх, мальчики, ничего вы не понимаете! (Значительно). Из сострадания рождается глубокое чувство!

**Сцена 6.**

 Л.Н. дома. Звонок в дверь. На пороге врач в белом халате.

**Л.Н.** Ой!

**ВРАЧ.** Вы – Муратова Людмила Николаевна?

**Л.Н.** Да! Это я!

**ВРАЧ** (оглядывая Л.Н.): - Очень странно!

**Л.Н.** (с некоторой обидой) Почему же странно?

**ВРАЧ.** В срочном вызове говорится (ставит чемоданчик, достает записную книжку), что у вас сильный кашель и t0 390, поэтому просите прислать врача на дом.

**Л.Н.** (улыбаясь) Мне жаль, но я вас не вызывала!

**ВРАЧ.**  Не вижу ничего смешного. Я бы за такие ложные вызовы штрафовал.

**Л.Н.** Я, кажется, знаю, чьи это шутки, но доказать пока ничего не могу.

Так что, штрафуйте – воля ваша.

Врач убирает записную книжку, берёт чемоданчик, идёт к двери, на пороге оборачивается.

**ВРАЧ** (просто)**.** Знаете что, уважаемая Людмила Николаевна? Очень жаль, что вам не нужна моя помощь…

Пауза. Врач уходит.

**Сцена 7**

Начало урока. Звенит звонок. Входит Л.Н.

**Л.Н.** Здравствуйте, садитесь, пожалуйста. Посмотрим, как вам удалось справиться с последним домашним заданием.

Стук в дверь.

**Л.Н.** Войдите!

Дверь не открывается, дети заинтересованно смотрят на дверь.

 Стук повторяется.

**Л.Н.** Да входите же!

Открывается дверь, и в неё по очереди входят «гость с Кавказа», интеллигент, Юра и врач. Каждый держит в руках букет цветов.

Л.Н. смотрит на них с удивлением, затем улыбается, разворачивается к классу.

Дети пожимают плечами, показывая, что они тут ни при чём.

**ДЕТИ** (хором). С днём рождения, Людмила Николаевна!

**МУЖЧИНЫ** (тоже хором). Желаем счастья!!!

Звучит песня.

ЗАНАВЕС