Лукашкина Мария Михайловна

<https://teatral-agent.ru/compositions/author/compositions-for-performance/1745/>

**АЗБУКА ДЛЯ ГНОМА**

*пьеса-поиск, пьеса-игра*

Действующие лица

**Грибник**

**Гном Па**

**Гномик Уа**

**Тучка – Длинная Ручка**

*Замечание. В поисках азбуки для маленького гнома (каменной, ветреной, вкусной, и т.д.) могут активно участвовать зрители.*

*Над лесной полянкой нависает тучка. Шум дождя. Из земли лезут грибы. Грибник гладит хорошие по шляпке, мухомору грозит… Замечает зрителей.*

**Грибник**. Э…Сколько вас тут… что грибочков в лесу… И маленьких и больших!.. Молодцы, что пришли… Я тоже после каждого дождя спешу под это дерево. Волшебное оно, должно быть! Грибов тут видимо-невидимо! А я грибы страсть как люблю. И даже не со сметаной и не со сковородки, а так просто. Любуюсь я ими… Потому ни корзины, ни ножа я с собой не беру… Хоть и зовусь грибником… *(понижая голос)* Хотите, секрет вам открою?.. *(поёт или декламирует)*

**Если как-нибудь придёшь**

**в лес**

**Без корзины и ножа**

**без,**

**Встав пораньше, этак так**

**в пять,**

**Когда многие хотят**

**спать,**

**То услышишь под сосной**

**скрип**

**И увидишь, как растёт …**

**гриб.**

*(Из-под земли вылезает самый большой гриб.)* Ого! Вот это гриб! Глазам своим не верю! *(трёт глаза)* Разве – такие – бывают? (*Из-за гриба выходит гном.)*

**Гном** *(бурчит).* У, недоверчивый какой! Глазам не верит…

**Грибник** *(открывая глаза).* Гном… Гном?! Гном!!! Нет, я, похоже, сплю... *(снова трёт глаза)* Ты и вправду гном? Но постой… Ведь гномов… не бывает?..

**Гном** *(передразнивает).* «Ты и вправду гном?» (*сердито*) А ты и вправду грибник? Ни корзинки у тебя, ни ножа…(*передразнивает*) «Не бывает гномов»… Ишь чего ляпнул! А этот дом – чей? *(показывает на гриб)*

**Грибник** *(подходя к грибу).* Дом?! *(снова трёт глаза)* Погоди-погоди. Какой это дом, это гриб!

**Гном**. Был гриб, а будет – дом… *(исчезает и появляется с тачкой, в которой лопата, лейка, волшебная книга, зонтик, волшебная палочка. Поёт или декламирует, поливая гриб из лейки)*

**Лейка, воду не жалей,**

**Поливай грибок.**

**Поливай, да веселей,**

**Тот и этот бок.**

**Как же гриб высок и бел…**

**Лейка, хватит лить!**

**Мне всего осталось дел –**

**Дверку пропилить.**

**В новом домике грибном**

**Тишь и благодать.**

**Буду за его окном**

**Время коротать!**

**Спрячу в зарослях травы**

**Леечку свою**

**И под уханье совы**

**Песенку спою.**

**Песенка не про меня,**

**Песенка о том,**

**Как грибочек за полдня**

**Превратился в дом!**

*(ворчливо)* Ну, Грибник, подсобишь маленько? Вон у меня вещей сколько! Умаялся я с этим переездом… (*Грибник выгружает вещи из тачки.* *Гном наводит волшебную палочку на гриб…)* ОП! (*Гриб поворачивается и оказывается домом – с окошком. Перед домом вырастает цветок – красный мак. Окошко распахивается – и зрители видят кошку. )*

**Грибник**. Так ты и вправду гном…

**Гном** *(важно).* Гном по имени Па.

**Грибник**. Как-как?

**Гном**. Па.

**Грибник***.* Па… Па… Надо сказать, весьма неожиданное для гнома имя*…*

**Гном** *(недовольно).* Почему это неожиданное? Я собираюсь стать папой. Теперь, когда я обзавёлся домом...

**Грибник**. Но прости, Па, я не слыхал, чтобы у гномов были дети… Откуда ж им у них взяться?

**Гном** *(ворчит).* Откуда-откуда… Такой большой, а не знает… *(сердито)* Из люльки, откуда ж ещё! (*подходит к пеньку, качает его, как люльку, приговаривает что-то. Слышится младенческий плач. Гном достаёт из люльки гномика в голубом одеяльце.)* Сынок!

**Грибник**. Действительно… Чудо!

**Гном** *(любуясь сыном).* Как же мне назвать тебя, сынуля? Может, Весёлик? (*Гномик плачет.)* Ну, тогда Плаксик? (*Гномик смеётся.)* Тоже нет?.. Но тогда как? *(задумывается, потом обращается к залу).* Какой сегодня день недели, а ну-ка, вспоминайте! Среда? Четверг? Пятница?... *(зрители подсказывают, например, говорят: «суббота»)* Так может, назвать сына так: Суббота? *(сынок мотает головой).* Что? «Суббота» тоже не вкусу тебе? А что по вкусу?

**Гномик**. Уа!

**Гном**. Уа?.. Уа… А что… Пусть. *(обращается к залу)* Слышали? Уа. Так и зовите его. Ну, зовите, зовите… (*Гном Па, подавая пример, вытягивает вперёд руки и говорит: «Уа!» Дети, подражая гному, тоже кричат: «Уа! Уа!» Гном начинает хохотать, потом «вытирает слёзы».)*

**Грибник** *(вздыхает).* Ну и детки! Как будто плачут… На ручки просятся.

**Гном**. На ручки? Это поня-ятно. Они же ма-аленькие*.* Как и мой Уа… Это сейчас он *(подражает хныканью)* уа-уа. А потом он будет… Уа какой! Большой и умный!Кстати, пора заняться его обучением. С чего же начать? А? С чего начать, мамы и папы, я вас спрашиваю? *………* Ну, так.Первым делом, я научу его ходить*. (Гном снимает с гномика одеяльце. Пробует водить гномика по сцене. ) (поёт или декламирует).*

**Гном одолеет сто дорожек,**

**Запомнив правило для ножек:**

**«Одна другую догоняет:**

**Шаг – отстаёт, шаг – обгоняет.**

**Шаг – отстаёт, шаг – обгоняет.**

**Шаг – отстаёт, шаг – обгоняет».**

*(Уа ходит всё увереннее, а под конец пляшет*.) Ходить научился. И что теперь? (*Слышится «ку-ку».)* О, кукушка мне напоминает… Время обеда! *(достаёт из люльки бутылочку с соской).*

**Уа** *(мотая головой).* Не-а!

**Гном**. Что «не-а»?

**Гномик**. Ложка!.. *(требовательно)* Ложка! Хочу ложку! Ложку хочу! Дай ложку!

*Гном отворачивается.*

**Грибник** *(подсказывает).* Уа, скажи волшебное слово… Волшебное слово! *(обращается к залу).* Ну же, помогите ему. Подскажите волшебное слово! …….

**Уа**. По-жа… По-жа… Пожалуйста! (Р*аздаётся щелчок – и в руках гнома оказывается ложка. Гном пробует кормить гномика, тот мотает головой.)* Сам!

**Гном**. Сам? Ай да молодец!

**Уа** *(показывает пустую тарелку).* Съел! Сам! *(тараторит)* Спасибо! Пожалуйста! Хорошо! Молодец!

**Грибник**. А ещё какие слова он знает?

*Уа замолкает.*

**Гном** *(показывая на свой колпак).* Ну, сынок! Как такая шляпа называется? Скажи дяде.

**Уа** *(разгоняясь).* Сшит колпак, да не по-колпаковски, надо его переколпаковать, да перевыколпаковать! Вот!

**Грибник**. Ишь как бойко заговорил!

**Гном**. Да, теперь сынка не остановишь. Умны-ый! *(Грибнику).* Может, отдать его в школу? Не пора ему узнать азбуку? Буквы А и Б… И все остальные буквы тоже.

**Уа**. Хочу азбуку! Хочу! Пожалуйста! Спасибо!

**Гном** *(чешет бороду).* Есть у меня одна азбука*. (откидывает крышку сундука).* Вот она. Красивая, «каменная»! *(достаёт большой прозрачный камень. При этом на внутренней стороне крышки высвечивается буква А.)*

**А – алмаз… Блестит, искрится!**

**А ударов не боится.**

**Правда-правда. Ей-ей!**

**Камня не найти прочней!**

*Гном убирает алмаз в сундук, достаёт бирюзу – голубой камень.*

**БЭ… Глядите, бирюза.**

**Синяя, как небеса!**

**Уа**. Ух ты! Красиво!

**Грибник**. Да… Очень необычная азбука!

**Уа** *(нетерпеливо).* Покажи ещё! Камушки! Хочу камушки!

**Грибник**. И много их у тебя?

**Гном** *(с гордостью).* Хватает!.. И каждый я добывал сам. Вот этими самыми руками. *(достаёт изумруд – большой зелёный камень, при этом на крышке высвечивается буква И.)*

**И – изумруд… Коль жизнь твоя грустна,**

**Глянь сквозь него – и в жизнь войдёт весна!**

**Уа**. Ха-ха! Ещё!

*Гном достаёт рубин – большой красный камень, при этом на крышке высвечивается буква Р.*

**Гном**.

**ЭР – рубин. Горяч, как пламень…**

**Самый мой любимый камень!**

*(Грибнику)* Вот такая азбука.

**Грибник**.Она, конечно, интересная, но…

**Гном** *(недовольно).* Что значит это «но»?.. Чем плоха моя азбука?

**Грибник**. Не плоха, а… тяжела. Сам подумай, сколько такой сундук весит? Дотащит ли его Уа до школы?.. (п*робует сдвинуть сундук с места.)* Видишь?

**Гном** *(чешет бороду).* Да.... Но у меня есть азбука и полегче. ВЕТРЕНАЯ!

**Грибник**. Какая-какая?

**Гном**. Ветреная. Из букв, которые носит с собою ветер… Такая азбука действительно… легче пуха!

**Грибник** *(недоверчиво).* Азбука, которую носит ветер? Никогда не слыхал о такой!

**Гном** *(зовёт).* Ве-етер!

*Слышится свист ветра, в котором различимы «у», «ш», «щ», «с», …*

**Грибник**. Вот это да…

**Гном**. Если волк в лесу завоет: У-У… – ветер унесёт это «У» в дупло.

**Грибник**. Проверим. Скажем» У-У»… Ну же, помогайте мне!........

*В дупле дерева появляется буква У.*

**Гном**. Зажужжит в поле пчела: Ж-Ж…

**Грибник**. Ж-Ж… (*зрителям*) А вы помогайте мне! *…….*

*В дупле дерева появляется буква Ж.*

**Гном**. Начнёт комар зудеть: З-З…

**Грибник** *(и зрители).* З-З-З… *В дупле дерева появляется буква З.*

Гном. Застонут старые деревья: О-О…

**Грибник** (и зрители). О-О-О… *В дупле дерева появляется буква О*.

**Гном**. Начнёт змея шипеть: Ш-Ш…

**Грибник** *(и зрители).* Ш-Ш-Ш … *В дупле дерева появляется буква Ш.*

**Гном**. Начнёт комар зудеть: З-З…

**Грибник** *(и зрители).* З-З-З… *В дупле дерева появляется буква З.*

**Гном**. Застрекочут цикады: Ц-Ц-Ц

**Грибник** *(и зрители).* Ц-Ц-Ц…. *В дупле дерева появляется буква Ц.*

**Гном**. Вот такая азбука. Ветреная.

**Грибник**. Замечательно! Волшебно! И сколько же букв знает ветер?

**Гном***.* Эй, ве-е-тер! Сколько букв ты знаешь?

*В шуме ветра слышатся все перечисленные прежде звуки. Ветер усиливается.*

**Уа**. Мне страшно, Па! Я бою-усь! Сделай так, чтобы ветер перестал! *(Закрывает лицо руками.)*

**Гном** *(берёт в руки волшебную палочку, кричит в небо заклинание).*

**Буквы ША, и ЩА, и Ё...**

**Слушай колдовство моё.**

*(делает пасы руками)*

**ГЛИ, ГЛА, ФЛУ, ФЛО…**

**Буквы, залетай в дупло!**

*В дупле загораются одна за другой буквы. Ветер стихает.*

**Ау**. А меня волшебная палочка послушается?

**Гном**. Послушается, если прочитаешь заклинание.

**Гномик**. Но я не умею…

**Гном**. Научишься, когда буквы узнаешь! *(Чешет в голове.*) Ну, я пошёл.

**Уа**. Куда пошёл, Па?

**Гном**. На рынок. За азбукой. Продаётся там такая… Вкусная! Витаминная!.. Так что ты, Уа, остаёшься в доме за хозяина. Поливай цветок, корми кошку… За домом смотри. Никому дверь не открывай. Поосторожнее с тучами. Особенно с той, у которой длинная ручка…

**Уа**. У тучки – ручка? Ха-ха-ха!

**Гном**. Будь серьёзней, малыш. Словом, веди себя как взрослый! Ну, я пошёл… (*Уходит, напевая:*

**«А – арбуз… Нет… апельсин! Или лучше абрикос…**

**Чтобы был полегче груз, чтоб сынок его донёс…»**

**Уа** *( зрителям).* Слышали, что Па сказал? Он принесёт мне с базара азбуку! Вкусную! Витаминную! Там будут арбуз, апельсин и абрикос!.. А главное…. Папа сказал, что я в доме хозяин!.. Значит, буду хозяйничать… С чего же начать? А! Покормить кошку… *(грубовато)* Кошка! Эй, кошка! Кошка, иди сюда! Живо! Кому я сказал! Ну!

**Грибник**. Не идёт?,, Похоже, ты не знаешь волшебного слова, на которое откликаются кошки.

**Уа**. «Пожалуйста», что ли?

**Грибник**. Нет.

**Уа**. Ну, тогда «спасибо»…

**Грибник**. Опять не угадал. Принеси волшебную книгу гнома… (*Уа приносит книгу, открывает. На развороте написано: КИС-КИС.)*

**Грибник** *(обращается к зрителям).* Ну, кто прочитает волшебное кошачье слово? Что надо сказать, чтобы кошка пришла? Помогите Уа……….Верно! *(обращается к Уа)* Ну, колдуй, Уа…

**Уа**. Попробую… *(машет волшебной палочкой)* Кис-кис! *(Появляется кошка. )*

**Уа**. ЗдОрово! Как это хорошо – уметь читать!

**Грибник** *(листая книгу).* А вот ещё волшебное слово. *(показывает зрителям страницу, на которой написано «АП»).* Сделай, кошка, сальто! …АП! *(кошка делает сальто)*

*На небе появляется Тучка-Длинная Ручка. Она плывёт по небу в сторону дома гнома – в сером испачканном платье. Длинную руку она до поры до времени держит в кармане.*

**Уа**. Ой, гляди!

**Грибник**. Туча! Да какая серая! Грязная!

**Уа**. Страшная!

**Туча** *(сварливо).* Хм-м. А вам непременно хочется, чтобы я была белая и пушистая?..

**Грибник** *(вздыхает).* Мне, признаться, хочется.

**Уа**. И мне.

**Туча** *(насмешливо).* И вам, похоже, нравится, когда небо голубое?..

**Грибник**. Мне нравится… Но давайте спросим у детей. Какое небо им нравится рисовать: голубое или серое? ........

**Туча**. У-у, какие. Может ещё, им нравится до обеда гулять, а не сидеть дома?

**Грибник**. Я уверен, да. Дети, что лучше: гулять или сидеть дома?.. Гулять или сидеть? .........

**Туча**. У, какие непоседы…

**Уа**. Почему это Непоседы? Меня, например, зовут Уа.

**Грибник**. А вот как зовут тебя, Тучка? Не ты ли та самая Тучка – длинная….

**Туча** *(поспешно).* Тучка-невезучка я. *(вздыхает).* Тучка-невезучка.

**Уа**. Невезучка?

**Туча** (*горестно).* Да…

**Грибник**. И в чём же тебе, Тучка, не везёт?

**Тучка**. О, это длинная песня. О грустном.

**Уа**. Всё равно спой! Ну, пожалуйста!

**Тучка**. Ладно, только подпевайте мне: «Ай-ай и ой-ой». Иначе песня не получится.  *(поёт или декламирует)*

**Пять лёгких тучек озорных**

**– Пересчитать нетрудно их –**

**По небу полетали –**

**Деревню увидали.**

**Морковка в огороде**

**Слегка увяла вроде.**

**Одна из туч украдкою**

**Дождь пролила над грядкою…**

*(плачущим голосом).* **Ай-ай, ой-ой,**

**Дождь пролила над грядкою.**

*(зрители подпевают:* ***«Ай-ай, ой-ой»)***

**Четыре тучки вверх взвились,**

**За ручки весело взялись**

**По небу полетали**

**И речку увидали.**

**«Как мало здесь водички!» –**

**Печалятся плотвички.**

**Одна из туч смутилась,**

**Над речкой опустилась.**

*(плачущим голосом).* **Ай-ай, ой-ой,**

**Над речкой опустилась.**

*(зрители подпевают:* ***«Ай-ай, ой-ой»)***

**Три тучки сразу вверх взвились**

**За ручки весело взялись,**

**По небу полетали –**

**Дорогу увидали.,**

**Ох, пыльная дорога,**

**Польём её немного!**

**Одна из туч кивнула,**

**К дороге повернула.**

*(плачущим голосом).* **Ай-ай, ой-ой,**

**К дороге повернула.**

*(зрители подпевают:* ***«Ай-ай, ой-ой»)***

**Две тучки сразу вверх взвились,**

**За ручки весело взялись,**

**По небу полетали –**

**И пламя увидали.**

**Пожаром полыхает лес.**

**И дым клубится – до небес!**

**Одна из туч решилась –**

**И ливнем разрешилась!**

*(плачущим голосом).* **Ай-ай, ой-ой,**

**И ливнем разрешилась!**

*(зрители подпевают:* ***«Ай-ай, ой-ой»)***

**Одна осталась тучка…**

**Она махнула ручкой –**

**И этакая жалость,**

**От слёз не удержалась!**

*(плачет).* **Ай-ай, ой-ой,**

**От слёз не удержалась.**

*(зрители подпевают:* ***«Ай-ай, ой-ой»)***

*(Достаёт из кармана длинную руку с носовым платком, вытирает глаза.)* Такова моя история. Я и есть та самая последняя тучка. Невезучка я. Одна осталась на свете.

**Уа**. Мне эта тучка нравится… И жаль её… Правда ведь? Жалко? Бедная она! Невезучка!

**Тучка** *(оживляется).* Невезучка, а фокусы показывать умею… Любишь, малыш, фокусы?

**Уа**. Обожаю! Кто ж их не любит!

**Тучка** *(вкрадчиво – зрителям).* А вы – фокусы любите?.. Ладно, покажу вам фокус. *(обращается к Уа)* Скажи-ка, дружок… Что это за цветок?

**Уа**. Мак… Папа ещё поливать его велел…

**Тучка**. Мак, значит?.. Сейчас скажу волшебное слово – и он будет не МАК, а РАК!.. Но сперва покажи мне вон ту палочку.

**Грибник**. Уа, будь осторожен… Тучка может быть хи-итрой…

**Тучка**. Кто тут хозяин в доме?... Ты, Уа. Разве папа не говорил этого?

**Уа**. Ага. Говорил. Буду хозяином. (*снимает с гвоздя палочку, показывает Тучке. Тучка мигом достаёт ручку из кармана и хватает ею палочку).*

**Грибник** *(с досадой).* Я же предостерегал тебя…

**Уа**. Отдай! Какая у тебя загребущая ручка! Никакая ты не Невезучка! Ты… Ты Тучка-Длинная Ручка!

**Тучка**. … Ап! *(наводит на цветок палочку и под щелчок на месте красного мака появляется красный рак*.)

**Уа**. Отдай палочку! Отдай, кому говорю! Тучка-злючка! Тучка-колючка!

**Тучка** *(нахально).* Ай, ай… Ой, ой… Такой маленький, а дразнится! Зачем мне

отдавать тебе палочку? *(торжествующе)* Была твоя, стала моя!.. Была КОШКА, а стала… МОШКА! .. *(наводит палочку на кошку)* Ап! (*На месте мяукающей кошки появляется зудящая мошка).*

**Грибник**. Ну ладно, показала пару фокусов, а теперь… лети по делам. Тут тебе делать нечего.

**Тучка**. Почему это? У меня в руке палочка. Большая, волшебная! Значит, если я

захочу, я смогу превратить… Я смогу превратить… ДОМ в ДЫМ! *(танцует, выделывая ручкой замысловатые движения. Уа всхлипывает.)*

**Грибник**. Не реви, Уа. Как это папа говорил… Ты взрослый? Живо утри слёзы! *(задёргивает кулису, обращается к зрителям)* Вы же не допустите, чтобы дом гнома обратился в дым? Поможете нам победить тучку?..... У кого пальчики волшебные? Как только я скажу «Ап», быстро показывайте пальчиком на тучку…Готовы? (*распахивает кулису)* Ну-ка, ТУЧКА, превращайся в ТОЧКУ!.. Ап! (*Слышится щелчок и тучка превращается в светящуюся точку. Волшебная палочка падает со стуком вниз, Грибник подбирает её и вешает на место. Появляется гном – в руках у него авоська, из которой выглядывают фрукты. Видя папу, Уа прячется за Грибника. )*

**Гном**. Уа, где ты? (*Грибнику*) Здоров мой сынок? А?

**Гномик** *(выглядывает из-за Грибника).* Па… Па…

**Гном** *(обнимая сына).* Гляди, что я тебе принёс! Азбука – первый сорт! А – апельсин. Б – банан. В – вишня. Г – груша! (*Замечает рака (вместо мака) и мошку, которая кружит в окошке (вместо кошки)).* А где мой любимый цветок? Где мой мак, я вас спрашиваю? И где моя кошка?

**Гномик**. Па... Па…

**Гном** *(ворчливо).* Ну, рассказывайте, кто здесь похозяйничал? *(зрителям)* А вы что скажете? Это не вы, случаем, спрятали мою кошку? ……Так это всё Тучка-Длинная Ручка? *(закатывает рукава)* Ну, я ей покажу! Тучка, эй, Тучка! Выходи!.. *(обращается к зрителям)* Где ж она? (*гному показывают на точку – светящееся пятнышко) Гном хохочет).* Это вы… вы превратили тучку в точку?.. Ух, молодцы! Ну, давайте теперь вместе наведём в лесу порядок. *(наводит палочку на мошку)* Превратись, мошка, в кошку!.. АП! (*мошка превращается в кошку)* Превратись, рак, в мак!.. *(наводит палочку на рака)* АП! (*рак превращается в мак)*

**Тучка** *(жалобно).* Ай-ай, ой-ой…

**Гном**. Как будто плачет кто-то…

**Тучка** *(с трудом).* Ой-ой, ай-ай…

**Гном** *(чешет бороду).* Что, тесно Точкой-то быть?.. И что теперь с тобой, Точка, делать, ума не приложу.

**Уа**. Может, в кочку её превратить?

**Грибник**. А что? Точка – кочка… Легко!

**Гном**. Легко-то легко, да какая нам польза от кочки? Спотыкаться же будем?

**Уа**. Тогда превратим точку... В БОЧКУ!

**Гном**. Верно, сынок! *(наводит палочку на точку)* АП!.. Была ТОЧКА – а стала… БОЧКА!

*Вместо точки появляется бочка. Гном качает её, слышно, как в ней плещется вода.Наполняет лейку, поливает мак.*

**Грибник**. Ну, хозяйство, у вас, дорогой гном, в полном порядке… А вот с азбукой-то что?

**Гном**. С азбукой? Да вот же она! (*берёт в руки сетку).* С базара принёс!

**А – арбуз. И апельсин. Или даже абрикос,**

**Чтобы был полегче груз,**

**Чтоб сынок его донёс…**

**Грибник**. На «А» тут, действительно, чего только нет! И арбуз, и апельсин. И даже ананас! А вот есть ли в твоей сетке фрукты, которые начинаются, ну, скажем, на «Э» или на «Ю?

**Гном**. Не было таких на рынке. Не завезли, должно быть.

**Грибник**. В этой азбуке от силы пять или шесть букв.

**Гном**. А сколько надо?

**Грибник**. Тридцать три…

**Гном** *(качает сокрушённо головой)* . Тридцать три!

**Уа** *(с восторгом).* Уа сколько! Тридцать три!

**Грибник**. Вам бы другую азбуку… Чтобы буквы были нарисованы на листочках.

**Гном**. Где же я такие листочки возьму? (*Слышится скрип дерева и шелест листьев.)* О… дерево о чём-то хочет сказать нам… (*Дерево, скрипя, поворачивается. На оборотной стороне листочков нарисованы буквы. )* Вот это да!

**Грибник**. Надо же… тридцать три буквы! От А до Я! То, что надо! Азбука – не тяжёлая, не страшная. И на листочках, как в книжке. *(Снимает листочки с дерева, называя каждую букву. Потом собирает листочки в книжку и отдаёт Уа.)*

**Уа**. Спасибо! ЗдОрово! Узнаю азбуку и прочитаю все волшебные книги на свете!

*Звучит песенка:*

**А – автобус, БЭ – билет.**

**ВЭ – ватрушка на обед.**

**ГЭ – газета, ДЭ – дублёнка.**

**Е и Ё – енот и ёлка.**

**ЖЭ – жар-птица, ЗЭ – замОк,**

**И – индюк, И КРАТКОЕ – йог.**

**КА – картина, ЭЛЬ – лиса,**

**ЭМ – метла, ЭН – небеса,**

**О – охотник и олень,**

**ПЭ – подсолнух и плетень.**

**ЭР – ромашка, ЭС – солдат.**

**ТЭ – тарелка, У – ухват.**

**ЭФ – фонарик и фрегат.**

**ХА – хлопушка и халат.**

**ЦЭ – цыплёнок, ЧЭ – чеснок.**

**ША – шлагбаум, ЩА – щенок.**

**ТВЁРДЫЙ ЗНАК, Ы, МЯГКИЙ ЗНАК –**

**С них слова не начинаются.**

**Э – электрик, Ю – юла,**

**Я – як…**

**Азбука кончается!**